# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

| |
|---|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛ |

| | |
|---|---|
| 1. اسم التدريسي | م.م. اسامة جاسم محمد |
| 2. المؤسسة التعليمية | جامعة الانبار / كلية العلوم التطبيقية - هيت |
| 3. القسم العلمي / المركز | البيئة |
| 4. اسم / رمز المقرر | الجيولوجيا العامة 1 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | دوام مدمج |
| 6. الفصل / السنة | الاول – 2020-2021 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2020/6/6 |
| 9. أهداف المقرر/<br>تعريف الطالب بكوكب الارض مكوناته وتاريخه منذ نشأته وتكون الكون الى اليوم الحاضر وما هي الاحداث والقوى التي شاهمت بجعله بشكله الحالي وكيفية الاستفادة من مكوناته | |

| |
|---|
| 10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية<br>أ1- كيف نشأت الارض<br>أ2- مما تتكون الارض<br>أ3- ماهي القوى المؤثرة فيها<br>أ4- المواد والعناصر الاقتصادية<br>أ5- طرق دراسة الارض |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.<br>ب1 – بناء القدرات التخيلية للطلبة<br>ب2 – تزويد مهارات الاستنتاج لدى الطلبة<br>ب3 - تطوير الجانب التحليلي والبحثي للطلبة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اعداد المحاضرات الواضحة المحتوية الرسومات والمقاطع التوضيحية<br>اعداد تسجيل للمحاضرات<br>اعداد نماذج مختبرية لشرح مكونات الارض والخرائط الازمة لتوضيح كيفية دراسة المظاهر الارضية |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية<br>التقارير والبحوث المختلفة<br>النشاطات اليومية والتفاعل خلال المحاضرات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية<br>ج1- توسيع ادراك الطالب لحجم المتغيرات في الارض<br>ج2- دعم مخيلته لاستيعاب الزمن الهائل لتكون الارض والحداث التي مرت عليها |
| طرائق التعليم والتعلم |
| ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل وللفهم الاوسع لمضمون المحاضرات |
| طرائق التقييم |
| التطبيقات والاختبارات اليومية والفصلية<br>الالتزام بالمواعيد المحددة للواجبات والتمرينات<br>المشاركة الفاعلة في المناقشات اثناء المحاضرات |

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية المختلفة.

2 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسبة والانترنت وكيفية ايجاد المعلومة.

3 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.

4 -تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة وابداء اراءه وتصوراته.

| 11.بنية المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 4 | | الكون والأرض | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الثاني | 4 | | الجيولوجيا التكتونية | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الثالث | 4 | | الجيولوجيا التركيبية | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الرابع | 4 | | المعادن والبلورات | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الخامس | 4 | | الصخور النارية | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| السادس | 4 | | الصخور المتحولة | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| السابع | 4 | | امتحان الشهر الاول | نظري / عملي | اسئلة |
| الثامن | 4 | | الصخور رسوبية | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| التاسع | 4 | | المتحجرات | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| العاشر | 4 | | الزلازل | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الحادي عشر | 4 | | البراكين | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الثاني عشر | 4 | | التعرية والتجوية | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الثالث عشر | 4 | | التربة | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |
| الرابع عشر | 4 | | امتحان الشهر الثاني | نظري / عملي | اسئلة |
| الخامس عشر | 4 | | مراجعة علمة | نظري / عملي | اسئلة ومناقشات |

| 12.البنية التحتية | |
|---|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة | • الجيولوجيا العامة الطبيعية والتأريخية // د. سهل السنوي وأخرون<br>• الجيولوجيا العامة // د. فاروق العمري وأخرون |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر) | Earth Science By Scott Ryan |

| | |
|---|---|
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>( المجلات العلمية ، التقارير ،.... ) | Essentials of Geology by Stephen Marshak |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت<br>.... | متابعة المراجع الالكترونية الرصينة<br>• المكتبة الافتراضية<br>• مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية |

| |
|---|
| 13.خطة تطوير المقرر الدراسي |
| الجيولوجيا هو علم ملاحظة وبالتالي فأن الدراسة الميدانية اساس كل اختصاصات الجيولوجيا المختلفة وعليه يجب ان تكثف الدراسات الميدانية بكل المراحل المختلفة لكي يتم الربط بين ما درسة الطالب في الجانب النظري مع الجانب التطبيقي في الحقل. |